

Curso Mentor

Soluções Comentadas das Questões de Matemática do Processo Seletivo de Admissão à Escola Naval - PSAEN

Concurso 2000/2001

Questão 1

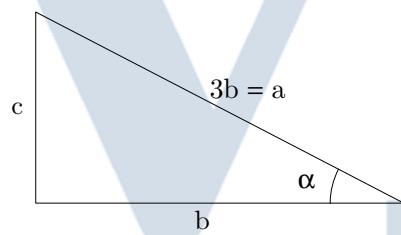
Num triângulo retângulo, a hipotenusa é o triplo de um dos catetos. Considerando α o ângulo agudo oposto ao menor lado, podemos afirmar que $\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha$ é igual a:

- a) $\frac{5}{6}$ b) $\frac{11\sqrt{2}}{12}$ c) $\sqrt{2}$ d) $\frac{11\sqrt{2}}{4}$ e) $\frac{12 + \sqrt{2}}{4}$

Solução:

Seja o triângulo do enunciado de lados **a**, **b** e **c**, em que **a** é a **hipotenusa** e **b** e **c** são os **catetos**, sendo $b > c$.

Hipótese 1: A hipotenusa é o triplo do cateto **b**, ou seja, $a = 3b$. Teremos a figura abaixo:



Calculando $\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha$ encontramos:

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{c}{b} + \frac{3b}{b}$$

Como o triângulo é retângulo, vale o Teorema de Pitágoras:

$$(3b)^2 = b^2 + c^2$$

O que nos dá:

$$9b^2 - b^2 = c^2 \Rightarrow b^2 = \frac{c^2}{8}$$

Extraindo a raiz quadrada de ambos os lados desta equação (podemos descartar os módulos, pois **b** e **c** são ambos **positivos**):

$$b = \frac{c}{2\sqrt{2}}$$

Voltando na expressão inicial:

Curso Mentor

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{\frac{c}{c}}{\frac{2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}}} + 3 \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = 2\sqrt{2} + 3$$

Não há opção.

Hipótese 2: A hipotenusa é o triplo do cateto c, ou seja, $a = 3c$. Teremos a figura abaixo:

Calculando $\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha$ encontramos:

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{c}{b} + \frac{3c}{b}$$

Como o triângulo é retângulo, vale o Teorema de Pitágoras:

$$(3c)^2 = b^2 + c^2$$

O que nos dá:

$$9c^2 - c^2 = b^2 \Rightarrow c^2 = \frac{b^2}{8}$$

Extraindo a raiz quadrada de ambos os lados desta equação (podemos descartar os módulos, pois **b** e **c** são ambos **positivos**):

$$c = \frac{b}{2\sqrt{2}}$$

Voltando na expressão inicial:

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4 \cdot \frac{b}{2\sqrt{2}}}{b} \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4}{2\sqrt{2}}$$

Racionalizando:

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4}{2\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4\sqrt{2}}{4}$$
$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \sqrt{2}$$

Opção C

Questão 2

Sejam $\vec{u} = (-1, 1, 0)$ e $\vec{v} = (1, 0, 1)$ vetores no \mathbb{R}^3 . Se θ é o ângulo entre os vetores $(\vec{u} \times \vec{v})$ e $(\vec{u} + 2\vec{v})$, então o valor de $\operatorname{sen}\left(\frac{\theta}{3}\right)$ é:

- a) 0 b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ d) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ e) 1

Solução:

Curso Mentor

Primeiro calcularemos os vetores $(\vec{u} \times \vec{v})$ e $(\vec{u} + 2\vec{v})$:

$$1) (\vec{u} \times \vec{v}) = \det \begin{bmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Usando a regra de Sarrus:

$$\det \begin{bmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \vec{i} \cdot 1 \cdot 1 + 1 \cdot \vec{j} \cdot 0 + (-1) \cdot 0 \cdot \vec{k} - [1 \cdot 1 \cdot \vec{k} + 0 \cdot 0 \cdot \vec{i} + 1 \cdot (-1) \cdot \vec{j}]$$

Portanto,

$$\det \begin{bmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$$

Ou seja,

$$(\vec{u} \times \vec{v}) = \vec{i} + \vec{j} - \vec{k} = (1, 1, -1)$$

$$2) (\vec{u} + 2\vec{v}) = (-1 + 2 \cdot 1, 1 + 2 \cdot 0, 0 + 2 \cdot 1)$$

$$(\vec{u} + 2\vec{v}) = (1, 1, 2)$$

Sabemos que:

$$\vec{w} \cdot \vec{t} = |\vec{w}| |\vec{t}| \cos \theta$$

Fazendo $(\vec{u} \times \vec{v}) = \vec{w}$ e $(\vec{u} + 2\vec{v}) = \vec{t}$ teremos:

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{u} + 2\vec{v}) = (1, 1, -1) \cdot (1, 1, 2)$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{u} + 2\vec{v}) = 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + (-1) \cdot 2$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{u} + 2\vec{v}) = 0$$

Quando o produto escalar entre dois vetores é nulo quer dizer que eles são perpendiculares, logo $\theta = 90^\circ$. Daí:

$$\sin\left(\frac{90^\circ}{3}\right) = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

Opção B

Questão 3

Os átomos de uma molécula de determinada substância química se dispõem sobre os vértices de um poliedro convexo, cuja soma dos ângulos de todas as faces vale $2,088 \cdot 10^4$ graus. Sabendo que o poliedro tem 90 arestas, o menor inteiro que se deve somar ao número de faces para obter um quadrado perfeito é:

- a) 1 b) 4 c) 7 d) 8 e) 17

Solução:

A soma S dos ângulos internos de um polígono convexo qualquer é dada por:

$$S = (n - 2) \cdot 180^\circ$$

Curso Mentor

Seja f_3 o número de faces que são triângulos, f_4 o número de faces que são quadrados, etc. Ou seja, f_n é o número de faces de n lados. Então:

$$f_3 \cdot (3-2) \cdot 180^\circ + f_4 \cdot (4-2) \cdot 180^\circ + f_5 \cdot (5-2) \cdot 180^\circ + \dots + f_n \cdot (n-2) \cdot 180^\circ = S_T$$

Equivale a soma de todos os ângulos de todas as faces.

Para todos os poliedros convexos vale a relação:

$$3f_3 + 4f_4 + 5f_5 + \dots + nf_n = 2A$$

Em que A é o número de arestas do poliedro. Da primeira relação:

$$f_3 \cdot 180^\circ + 2f_4 \cdot 180^\circ + 3f_5 \cdot 180^\circ + \dots + (n-2)f_n \cdot 180^\circ = 2,088 \cdot 10^4$$

Colocando 180° em evidência:

$$180^\circ [f_3 + 2f_4 + 3f_5 + \dots + (n-2)f_n] = 2,088 \cdot 10^4$$

$$f_3 + 2f_4 + 3f_5 + \dots + (n-2)f_n = \frac{2,088 \cdot 10^4}{180^\circ}$$

Temos então o sistema:

$$\begin{cases} f_3 + 2f_4 + 3f_5 + \dots + (n-2)f_n = \frac{2,088 \cdot 10^4}{180^\circ} \\ 3f_3 + 4f_4 + 5f_5 + \dots + nf_n = 180 \end{cases}$$

Subtraindo a segunda equação da primeira:

$$2f_3 + 2f_4 + 2f_5 + \dots + 2f_n = 180 - \frac{2,088 \cdot 10^4}{180} \Rightarrow 2(f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n) = 180 - \frac{2,088 \cdot 10^4}{180}$$

Portanto:

$$\begin{aligned} f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n &= \frac{180 - \frac{2,088 \cdot 10^4}{180}}{2} \\ f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n &= \frac{32400 - 20880}{360} \\ f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n &= 32 \end{aligned}$$

Ou seja, basta somar 4 e teremos 36, um quadrado perfeito.

Opção B

Questão 4

Dividindo-se $(2x^3 - x^2 + mx + 8)$, onde $m \in \mathbb{R}$, por $(x+2)$ obtém-se resto igual a (-6) .

Qual o polinômio que representa o quociente da divisão de $(4x^3 - 7x + 3)$ por $(2x - m)$?

- a) $-2x^2 + 3x + 1$
- b) $2x^2 + 2x - 1$
- c) $-x^2 + 2x - 1$
- d) $x^2 + 3x + 1$
- e) $2x^2 - 3x + 1$

Solução: Podemos usar o teorema do resto. Seja $P(x) = (2x^3 - x^2 + mx + 8)$, calculando

$P(-2)$:

$$P(-2) = 2(-2)^3 - (-2)^2 + m(-2) + 8$$

Curso Mentor

$$P(-2) = 2 \cdot (-8) - 4 - 2m + 8$$

$$P(-2) = -16 - 4 - 2m + 8$$

$$P(-2) = -2m - 12$$

Usando o teorema do resto:

$$-2m - 12 = -6$$

$$-2m = 6$$

$$-2m = 6$$

$$m = -3$$

Agora podemos usar o algoritmo de chave (ou o de Briot-Ruffini) para encontrar o polinômio procurado:

$$\begin{array}{r} 4x^3 - 7x + 3 \\ -4x^3 - 6x^2 \\ \hline -6x^2 - 7x + 3 \\ 6x^2 + 9x \\ \hline 2x + 3 \\ -2x - 3 \\ \hline 0 \end{array} \left| \begin{array}{c} 2x + 3 \\ 2x^2 - 3x + 1 \end{array} \right.$$

Opção E

Questão 5

Considere a equação matricial $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -5 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$. Se (a, b, c) é a solução desta equação,

podemos afirmar que $(-5a - 3b - 11c)$ vale:

- a) -2 b) -1 c) 0 d) 1 e) 2

Solução:

Vamos escalar a matriz para resolver o sistema linear escrito na forma matricial. Primeiro multiplicamos a linha 3 por -1 e somamos com a linha 2:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -5 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & -2 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix}$$

Agora multiplicamos a linha 2 por -1 e somamos com a primeira linha:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & -2 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 6 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix}$$

Finalmente multiplicamos a terceira linha por -2 e somamos com a segunda linha:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 6 \\ 0 & -1 & -2 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \\ 0 & 0 & 10 \end{pmatrix}$$

Voltando à equação matricial:

Curso Mentor

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \\ 0 & 0 & 10 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z = 0 \\ -2y + 6z = 0 \\ 10z = 1 \end{cases}$$

O que nos dá:

$$z = \frac{1}{10}$$

Substituindo na segunda equação:

$$\begin{aligned} -2y + 6 \cdot \frac{1}{10} &= 0 \\ -2y &= -\frac{3}{5} \\ y &= \frac{3}{10} \end{aligned}$$

Substituindo na primeira:

$$x + \frac{3}{10} + \frac{1}{10} = 0 \Rightarrow x = -\frac{2}{5}$$

Calculando $(-5a - 3b - 11c)$ teremos:

$$(-5a - 3b - 11c) = -5 \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) - 3 \cdot \left(\frac{3}{10}\right) - 11 \left(\frac{1}{10}\right) = 2 - \frac{9}{10} - \frac{11}{10} = 2 - \frac{20}{10} = 0$$

Opção C

Questão 6

Sabendo que $\log_{10} \left(\frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha} \right) = 4$, podemos afirmar que $\tan \left(\frac{\alpha}{2} \right)$ é igual a:

- a) 1 b) $\sqrt{10}$ c) 10 d) 10^2 e) 10^4

Solução:

Sabemos que:

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

Então:

$$\cos 2x = \cos^2 x - (1 - \cos^2 x)$$

$$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1$$

Fazendo $x = \frac{y}{2}$:

$$\cos y = 2 \cos^2 \frac{y}{2} - 1$$

Isolando $\cos^2 \frac{y}{2}$ teremos:

$$\cos \frac{y}{2} = \sqrt{\frac{\cos y + 1}{2}}$$

Curso Mentor

Partindo de $\cos y = 2 \cos^2 \frac{y}{2} - 1$ podemos escrever:

$$\cos y = 2 \left(1 - \sin^2 \frac{y}{2}\right) - 1$$

Isolando $\sin^2 \frac{y}{2}$ teremos:

$$\cos y = 2 - 2\sin^2 \frac{y}{2} - 1 \Rightarrow \sin^2 \frac{y}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos y}{2}}$$

Divindindo estes resultados teremos:

$$\frac{\sin \frac{y}{2}}{\cos \frac{y}{2}} = \frac{\sqrt{\frac{1 - \cos y}{2}}}{\sqrt{\frac{1 + \cos y}{2}}}$$

Como $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$:

$$\tan \frac{y}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos y}{1 + \cos y}} \Rightarrow \tan^2 \frac{y}{2} = \frac{1 - \cos y}{1 + \cos y}$$

Voltando ao enunciado:

$$\log_{10} \left(\frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha} \right) = 4 \Rightarrow \log_{10} \left(\tan^2 \frac{\alpha}{2} \right) = 4$$

Aplicando a definição de logaritmo:

$$\tan^2 \frac{\alpha}{2} = 10^4$$

Aplicando a raiz quadrada de ambos os lados:

$$\tan \frac{\alpha}{2} = 10^2$$

Opção D

Questão 7

Um tanque cônico circular e reto está sendo construído em uma unidade naval e deverá armazenar 2592π litros de água. Sabendo que o raio da sua base, a sua altura e a sua geratriz, nesta ordem, estão em progressão aritmética, pode-se dizer que a altura do tanque, em metros, mede:

- a) 2,6 b) 2,4 c) 2,2 d) 1,8 e) 1,2

Solução:

Seja r o raio da base, h a altura e g a geratriz do cone, podemos então escrever:

$$g^2 = h^2 + r^2$$

Mas de acordo com o enunciado temos a seguinte P.A.:

$$(r, h, g)$$

Das propriedades das P.A.'s:

$$h - r = g - h \Rightarrow 2h = g + r$$

Sabemos que o volume é dado por:

Curso Mentor

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h \Rightarrow \frac{1}{3} \pi r^2 h = 2592\pi$$

Substituindo a segunda equação na primeira:

$$\begin{aligned} g^2 &= \left(\frac{g+r}{2}\right)^2 + r^2 \\ g^2 &= \frac{g^2 + 2gr + r^2}{4} + r^2 \\ 4g^2 &= g^2 + 2gr + r^2 + 4r^2 \\ 3g^2 - 2gr - 5r^2 &= 0 \\ \Delta &= (-2r)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-5r^2) \\ \Delta &= 4r^2 + 60r^2 \\ \Delta &= 64r^2 \\ g_{1,2} &= \frac{-(-2r) \pm \sqrt{64r^2}}{2 \cdot 3} \Rightarrow \begin{cases} g_1 = \frac{2r + 8r}{6} \Rightarrow g_1 = \frac{10r}{6} \Rightarrow g_1 = \frac{5r}{3} \\ g_2 = \frac{2r - 8r}{6} \Rightarrow g_2 = \frac{-6r}{6} \Rightarrow g_2 = -r \end{cases} \end{aligned}$$

Como **g** e **r** são positivos a segunda solução não é válida. Logo:

$$g = \frac{5r}{3}$$

Voltando à equação:

$$2h = g + r \Rightarrow 2h = \frac{5r}{3} + r \Rightarrow 2h = \frac{8r}{3} \Rightarrow r = \frac{3h}{4}$$

Substituindo na equação do volume:

$$\frac{1}{3} \pi r^2 h = 2592\pi \Rightarrow \frac{1}{3} \left(\frac{3h}{4}\right)^2 h = 2592 \Rightarrow h^3 = \frac{4^2 \cdot 2592}{3}$$

Vamos fatorar o 2592:

$$2592 = 2^3 \cdot 2^2 \cdot 3^3 \cdot 3$$

Então:

$$\begin{aligned} h^3 &= \frac{4^2 \cdot 2^3 \cdot 2^2 \cdot 3^3 \cdot 3}{3} \Rightarrow h = \sqrt[3]{4^3 \cdot 2^3 \cdot 3^3} \Rightarrow h = 24 \\ h &= 24 \text{ dm} \Rightarrow h = 2,4 \text{ m} \end{aligned}$$

Opção B

Questão 8

A reta que passa pelo centro da elipse $x^2 + 4y^2 - 2x + 8y + 1 = 0$ e pelo vértice da parábola $x^2 - 4x - 2y + 12 = 0$ tem equação dada por:

- a) $y + 3x - 2 = 0$
- b) $y + x - 6 = 0$
- c) $-y + 3x - 2 = 0$
- d) $y - 5x + 6 = 0$

Curso Mentor

e) $-y - 2x + 8 = 0$

Solução:

Primeiro vamos reescrever a equação da elipse para evidenciar seu centro:

$$x^2 + 4y^2 - 2x + 8y + 1 = 0$$

Completando os quadrados:

$$\begin{aligned}(x-1)^2 - 1 + (2y+2)^2 - 4 + 1 &= 0 \\(x-1)^2 + (2y+2)^2 &= 4 \\(x-1)^2 + [2(y+1)]^2 &= 4 \\(x-1)^2 + 4(y+1)^2 &= 4 \\\frac{(x-1)^2}{4} + \frac{(y+1)^2}{1} &= 1\end{aligned}$$

O centro, portanto, da elipse é $E(1, -1)$.

Vamos agora “tratar” a equação da parábola:

$$\begin{aligned}x^2 - 4x - 2y + 12 &= 0 \\-2y &= -x^2 + 4x - 12 \\y &= \frac{-x^2 + 4x - 12}{-2} \\y &= \frac{x^2}{2} - 2x + 6\end{aligned}$$

As coordenadas do vértice de uma parábola são dadas por:

$$\begin{aligned}(x_v, y_v) &= \left(-\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right) \\(x_v, y_v) &= \left(-\frac{-2}{2\left(\frac{1}{2}\right)}, -\frac{(-2)^2 - 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 6}{4 \cdot \frac{1}{2}}\right) \\(x_v, y_v) &= \left(2, -\frac{4-12}{2}\right) \\(x_v, y_v) &= (2, 4)\end{aligned}$$

Queremos a reta que passa pelos pontos $E(1, -1)$ e $V(2, 4)$. Então, calculando o coeficiente angular:

$$m = \frac{y - y_0}{x - x_0} \Rightarrow m = \frac{4 - (-1)}{2 - 1} \Rightarrow m = 5$$

Voltando na equação anterior e substituindo m e um ponto qualquer da reta:

$$\begin{aligned}m = \frac{y - y_0}{x - x_0} \Rightarrow 5 &= \frac{y - (-1)}{x - 1} \Rightarrow 5x - 5 = y + 1 \\y - 5x + 6 &= 0\end{aligned}$$

Opção D

M

Curso Mentor

Questão 9

ANULADA

Questão 10

Um aspirante ganhou, em uma competição na Escola Naval, quatro livros diferentes de Matemática, três livros diferentes de Física e dois livros diferentes de Português. Querendo manter juntos aqueles da mesma disciplina, concluiu que poderia enfileirá-los numa prateleira de sua estante, de diversos modos. A quantidade de modos com que poderá fazê-lo é:

- a) 48 b) 72 c) 192 d) 864 e) 1728

Solução:

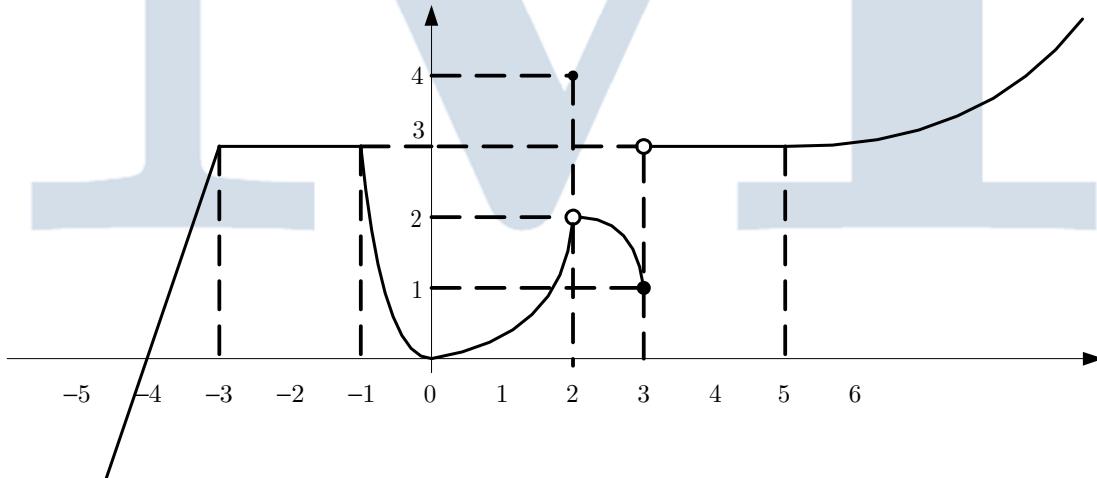
Seja $M_1M_2M_3M_4$ o grupo de livros de matemática; $F_1F_2F_3$, o grupo de livros de física; P_1P_2 , o grupo de livros de português. Cada um deles pode permutar entre si e podemos ter a permutação dos três grupos **sem misturar os livros**:

$$\underbrace{[M_1M_2M_3M_4]}_{4!} \underbrace{[F_1F_2F_3]}_{3!} \underbrace{[P_1P_2]}_{2!} = 4!3!2!3! = 24 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 6 = 1728$$

Opção E

Questão 11

Seja $y = f(x)$ uma função real cujo gráfico está representado abaixo. Nas proposições abaixo, coloque **C** na coluna à direita quando a proposição for **certa** e **E** quando for **errada**:



- I** $f(x)$ é positiva e contínua $\forall x \in [-4, 5]$ ()
II $f(0) = f(-4) = 0$ e $f(2) = 2$ ()
III $f'(4) > 0$ e $f'(x) = 3 \forall x \in]3, 5[$ ()
IV $f(x)$ é crescente $\forall x \in]-\infty, -3[\cup]0, 2[\cup]5, \infty[$ ()

M

Curso Mentor

V $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 3$ e $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 2$ ()

Lendo a coluna da direita de cima para baixo encontramos:

- a) EEECC b) ECECE c) EEECE d) CCEEE e) CCCCE

Solução:

Vamos analisar cada afirmativa:

I) Errada. Para $x = -4$ a função é nula.

II) Errada. $f(2) = 4$.

III) Errada. $f'(4)$ não está definida, pois há uma descontinuidade na função neste ponto.

VI) Correta. Uma função é crescente se, e somente se, temos que:

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

V) Correta. Basta aplicar a definição de limite.

Opção A

Questão 12

Seja **P** o ponto de interseção da reta de equações paramétricas $x = t + 1$, $y = 2t - 3$ e $z = -t + 2$ com o plano xy . Qual é a distância do ponto **P** ao centro da esfera de equação $x^2 + y^2 + z^2 = 2x - 2y + 4z$?

- a) $\sqrt{2}$ b) $\sqrt{3}$ c) $2\sqrt{2}$ d) $2\sqrt{3}$ e) $\sqrt{14}$

Solução:

Vamos encontrar o centro da esfera:

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 + z^2 &= 2x - 2y + 4z \\ x^2 - 2x + y^2 + 2y + z^2 - 4z &= 0 \\ (x-1)^2 - 1 + (y+1)^2 - 1 + (z-2)^2 - 4 &= 0 \\ (x-1)^2 + (y+1)^2 + (z-2)^2 &= 6 \end{aligned}$$

O centro **E** da esfera é, portanto:

$$E(1, -1, 2)$$

Vamos agora encontrar o ponto **P**. A interseção de um reta com o plano xy se dá quando $z = 0$. Podemos achar então o parâmetro **t**:

$$\begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ z = -t + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ 0 = -t + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ t = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 1 \\ z = 0 \end{cases}$$

O ponto **P** tem coordenadas:

$$P(3, 1, 0)$$

A distância entre os pontos:

$$d = \sqrt{(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2}$$

$$d = \sqrt{(3 - 1)^2 + [1 - (-1)]^2 + (0 - 2)^2}$$

Curso Mentor

$$d = \sqrt{4+4+4}$$

$$d = \sqrt{12}$$

$$d = 2\sqrt{3}$$

Opção D

Questão 13

ANULADA

Questão 14

A reta tangente à curva de equação $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ no ponto $P\left(3, \frac{12}{5}\right)$ é dada por:

- a) $20y + 9x = 75$
- b) $5y - 5x = 3$
- c) $5y + 15x = 51$
- d) $20y - 9x = 45$
- e) $y - 5x = 75$

Solução:

Em primeiro lugar, vamos isolar y na equação dada:

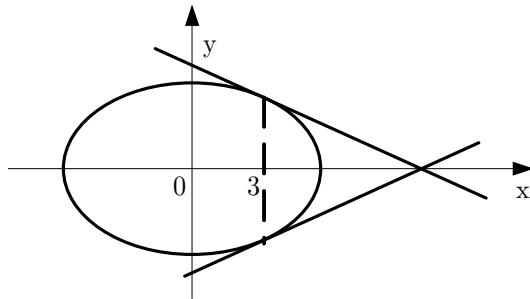
$$\begin{aligned} \frac{y^2}{9} &= 1 - \frac{x^2}{25} \\ y^2 &= 9 \left(1 - \frac{x^2}{25}\right) \\ y &= \pm \sqrt{9 \left(1 - \frac{x^2}{25}\right)} \Rightarrow y = \pm 3 \sqrt{1 - \frac{x^2}{25}} \end{aligned}$$

Derivando y em relação à x teremos:

$$\begin{aligned} y &= \pm 3 \left(1 - \frac{x^2}{25}\right)^{\frac{1}{2}} \Rightarrow y' = \pm 3 \cdot \frac{1}{2} \left(1 - \frac{x^2}{25}\right)^{\frac{1}{2}-1} \cdot \left(\frac{-2x}{25}\right) \Rightarrow y' = \pm \frac{3x}{25} \left(1 - \frac{x^2}{25}\right)^{\frac{1}{2}} \\ y' &= \pm \frac{\frac{3x}{25}}{\sqrt{\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)}} \end{aligned}$$

Como o ponto P está no primeiro quadrante, só precisamos considerar a derivada negativa - que corresponde a um coeficiente angular de uma reta decrescente. Basta observar a figura abaixo para ter uma interpretação mais geométrica:

Curso Mentor



Repare que há realmente duas tangentes para $x = 3$, mas somente uma pertence ao primeiro quadrante. Sendo assim:

$$y' = -\frac{\frac{3 \cdot x}{25}}{\sqrt{\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)}} \Big|_{x=3} \Rightarrow y' = -\frac{\frac{3 \cdot 3}{25}}{\sqrt{\left(1 - \frac{3^2}{25}\right)}} \Rightarrow y' = -\frac{\frac{9}{25}}{\sqrt{\left(\frac{25-9}{25}\right)}}$$

$$y' = -\frac{\frac{9}{25}}{\sqrt{\frac{16}{25}}} \Rightarrow y' = -\frac{\frac{9}{25}}{\frac{4}{5}} \Rightarrow y' = -\frac{9}{25} \cdot \frac{5}{4} \Rightarrow y' = \frac{9}{20}$$

Precisamos agora encontrar a equação da reta de coeficiente angular igual a $m = -\frac{9}{20}$ e que passa pelo ponto **P**:

$$-\frac{9}{20} = \frac{y - \frac{12}{5}}{x - 3}$$

$$-(9x - 27) = 20y - 48$$

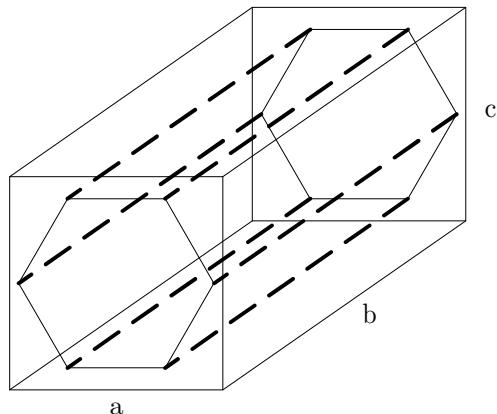
$$20y + 9x - 75 = 0$$

Opção A

Questão 15

Um navio da marinha do Brasil utiliza em sua praça de máquinas uma peça de aço maciça com a forma de um paralelepípedo retangular de dimensões a , b e c , transpassado por um furo hexagonal, como mostra a figura abaixo. Sabendo que $a = 14$ dm, $b = 15$ dm, $c = 10\sqrt{3}$ e que o perímetro da seção transversal (hexágono) do furo é 24 dm, pode-se dizer que o volume da peça é:

Curso Mentor



- a) inferior a 4.000 dm^3
- b) superior a 4.000 dm^3 e inferior a 4.200 dm^3
- c) superior a 4.200 dm^3 e inferior a 4.500 dm^3
- d) superior a 4.500 dm^3 e inferior a 5.000 dm^3
- e) superior a 5.000 dm^3

Solução:

Primeiro calculamos o volume do paralelepípedo:

$$V_p = abc$$

$$V_p = 14 \cdot 15 \cdot 10\sqrt{3}$$

$$V_p = 2100\sqrt{3} \text{ dm}^3$$

A parte retirada é um prisma de base hexagonal de perímetro 24 dm, o que nos dá uma aresta de 4 dm.

O volume desse prisma é dado pela expressão:

$$V = 6 \cdot \underbrace{\frac{4^2\sqrt{3}}{4}}_{\text{Área de 6 triângulos equiláteros de lado 4}} \cdot 15$$

$$V = 360\sqrt{3} \text{ dm}^3$$

Subtraindo os volumes:

$$V_p - V = 2100\sqrt{3} - 360\sqrt{3}$$

$$V_p - V = 1740\sqrt{3}$$

Como $\sqrt{3} \approx 1,732\dots$ teremos:

$$V_p - V = 3013,68 \text{ dm}^3$$

Opção A