

Soluções de  
Questões de  
Vestibular –  
UFF

16 de dezembro

2010

---

Este arquivo contém soluções comentadas das questões de matemática das provas da Universidade Federal Fluminense - UFF

Universidade  
Federal  
Fluminense -  
UFF

CURSO MENTOR

# Curso Mentor

## Soluções das Questões de Matemática da Universidade Federal Fluminense – UFF

Vestibular 2010/2011 – Primeira Fase

### Questão 22

Como mostram vários censos, nossa civilização habita o globo terrestre de maneira muito desigual. A densidade demográfica de uma região é a razão entre o número de seus habitantes e a sua área. Através desse índice, é possível estudar a ocupação de um território por uma determinada população.

Com relação à densidade demográfica, assinale a afirmativa **incorrecta**.

- (A) Se o número de habitantes de uma região dobra e sua área permanece a mesma, então a densidade demográfica dessa região também dobra.
- (B) Se duas regiões possuem o mesmo número de habitantes, então a região com maior área possui uma densidade demográfica maior.
- (C) Se duas regiões possuem a mesma área, então a região com maior número de habitantes possui uma densidade demográfica maior.
- (D) Se duas regiões possuem a mesma área e o mesmo número de habitantes, então elas possuem a mesma densidade demográfica.
- (E) Se uma região tem 150 000 000 de habitantes e área igual a 7 500 000 km<sup>2</sup>, então sua densidade demográfica é igual a 20 habitantes/km<sup>2</sup>.

#### Solução:

A densidade demográfica  $d$  pode ser calculada pela seguinte expressão:

$$d = \frac{P}{A}$$

Onde  $P$  é o número de habitantes e  $A$  é a área considerada. Vamos analisar as opções:

(A) **Verdadeira.** Seja  $d'$  a nova densidade, veja:

$$d' = \frac{2P}{A} \Rightarrow d' = 2d$$

(B) **Falsa.** Seja  $A'$  a outra área e  $A' > A$ . Então:

$$d = \frac{P}{A} \text{ e } d' = \frac{P}{A'}$$

Comparando:

$$dA = d'A' \Rightarrow d' = d \cdot \frac{A}{A'}$$

Como  $A' > A \Rightarrow \frac{A}{A'} < 1 \Rightarrow d' < d$ .

(C) **Verdadeira.** Seja  $p'$  a outra população e  $p' > p$ . Então:

$$d = \frac{P}{A} \text{ e } d' = \frac{P'}{A}$$

Comparando:

# Curso Mentor

$$\frac{p}{d} = \frac{p'}{d'} \Rightarrow d' = d \cdot \frac{p'}{p}$$

Como  $p' > p \Rightarrow \frac{p'}{p} > 1 \Rightarrow d' > d$ .

(D) **Verdadeira.** Temos que:

$$d = \frac{p}{A} \text{ e } d' = \frac{p'}{A'}$$

Como  $p = p'$  e  $A = A'$  temos que  $d = d'$ .

(E) **Verdadeira.** Fazendo as contas:

$$d = \frac{150.000.000}{7.500.000} \Rightarrow d = 20 \text{ habitantes / km}^2$$

**Opção B**

## Questão 28



Figura 1: Fragmento do papiro de Rhind

Ao se fazer um exame histórico da presença africana no desenvolvimento do pensamento matemático, os indícios e os vestígios nos remetem à matemática egípcia, sendo o papiro de Rhind um dos documentos que resgatam essa história.

Nesse papiro encontramos o seguinte problema:

“Divida 100 pães entre 5 homens de modo que as partes recebidas estejam em progressão aritmética e que um sétimo da soma das três partes maiores seja igual à soma das duas menores.”

Coube ao homem que recebeu a parte maior da divisão acima a quantidade de

- (A)  $\frac{115}{3}$  pães (B)  $\frac{55}{6}$  pães (C) 20 pães (D)  $\frac{65}{6}$  pães (E) 35 pães

### Solução:

Uma P.A. de 5 termos pode ser representada como sendo:

$$(x - 2r, x - r, x, x + r, x + 2r)$$

Somando os termos:

$$5x = 100 \Rightarrow x = 20$$

Do enunciado:

$$\begin{aligned} \frac{(20 + 20 + r + 20 + 2r)}{7} &= 20 - r + 20 - 2r \\ \frac{60 + 3r}{7} &= 40 - 3r \\ 60 + 3r &= 280 - 21r \\ 24r &= 220 \Rightarrow r = \frac{55}{6} \end{aligned}$$

# Curso Mentor

O homem que recebeu mais:

$$x + 2r = 20 + 2 \cdot \frac{55}{6} = 20 + \frac{55}{3} = \frac{115}{3}$$

**Opção A**

## Questão 31

Para ser aprovada pela FIFA, uma bola de futebol deve passar por vários testes. Um deles visa garantir a esfericidade da bola: o seu “diâmetro” é medido em dezesseis pontos diferentes e, então, a média aritmética desses valores é calculada. Para passar nesse teste, a variação de cada uma das dezesseis medidas do “diâmetro” da bola com relação à média deve ser no máximo 1,5%. Nesse teste, as variações medidas na Jabulani, bola oficial da Copa do Mundo de 2010, não ultrapassaram 1%.

Se o diâmetro de uma bola tem aumento de 1%, então o seu volume aumenta x%.

Dessa forma, é correto afirmar que

- (A)  $x \in [5, 6]$  (B)  $x \in [2, 3]$  (C)  $x = 1$  (D)  $x \in [3, 4]$  (E)  $x \in [4, 5]$

### Solução:

O volume de uma esfera pode ser calculada através da expressão:

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3 \text{ ou } V = \frac{4}{3}\pi \left(\frac{d}{2}\right)^3$$

Se o diâmetro aumentar 1%:

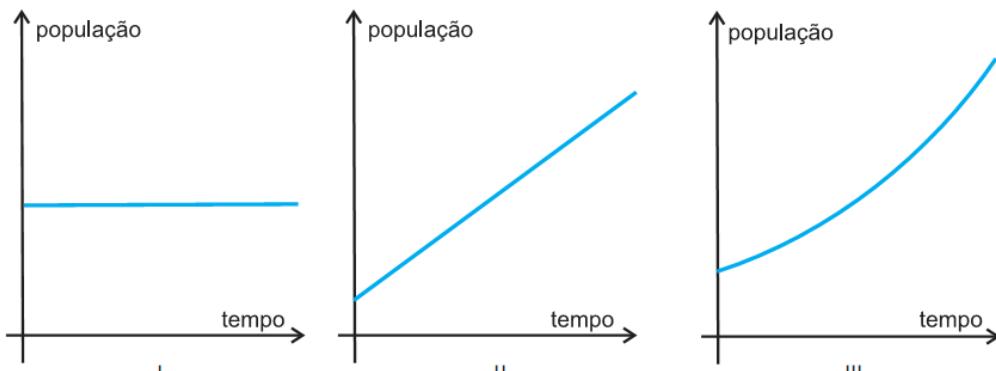
$$V' = \frac{4}{3}\pi \left(\frac{1,01 \cdot d}{2}\right)^3 \Rightarrow V' = 1,030301 \cdot \underbrace{\frac{4}{3}\pi \left(\frac{d}{2}\right)^3}_V$$

Ou seja, o aumento é de 3,0301%.

**Opção D**

## Questão 36

Os gráficos I, II e III, abaiixo, esboçados em uma mesma escala, ilustram modelos teóricos que descrevem a população de três espécies de pássaros ao longo do tempo.



Sabe-se que a população da espécie A aumenta 20% ao ano, que a população da espécie B aumenta 100 pássaros ao ano e que a população da espécie C permanece estável ao longo dos anos.

Assim, a evolução das populações das espécies A, B e C, ao longo do tempo, correspondem, respectivamente, aos gráficos

- (A) I, III e II  
(B) II, I e III  
(C) II, III e I

# Curso Mentor

- (D) III, I e II  
(E) III, II e I

## Solução:

A população A aumenta 20% a cada ano o que é representado por uma **função exponencial** – Gráfico III.

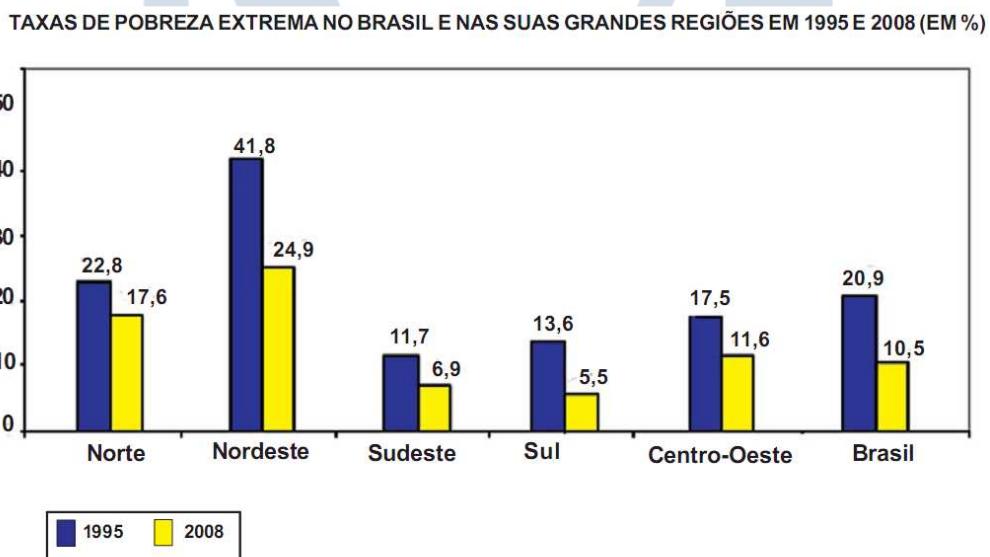
A população B aumenta 100 unidades a cada ano o que é representado por uma **função linear** – Gráfico II.

A população C não aumenta, o que é representado por uma **função constante** – Gráfico I.

**Opção E**

## Questão 46

Diz-se que uma família vive na pobreza extrema se sua renda mensal por pessoa é de, no máximo, 25% do salário mínimo nacional. Segundo levantamento do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), mais de treze milhões de brasileiros saíram da pobreza extrema entre 1995 e 2008. No entanto, a diminuição generalizada nas taxas de pobreza extrema nesse período não ocorreu de forma uniforme entre as grandes regiões geográficas do país, conforme ilustra o gráfico abaixo.



Adaptado de IBGE – PNAD – Ipea.

Tendo em vista o gráfico, verifica-se que a taxa nacional de pobreza extrema caiu 49,8%, passando de 20,9% para 10,5%. Pode-se concluir, então, que a região em que a taxa de pobreza extrema (em %) caiu mais de 50% foi

- (A) a região Norte  
(B) a região Sudeste  
(C) a região Nordeste  
(D) a região Centro-Oeste  
(E) a região Sul

## Solução:

Vamos analisar região por região:

Região Norte:

$$\frac{22,8 - 17,6}{22,8} = \frac{5,2}{22,8} = 0,228 = 22,8\%$$

Região Sudeste:

# Curso Mentor

$$\frac{11,7 - 6,9}{11,7} = \frac{4,8}{11,7} = 0,41 = 41\%$$

Região Nordeste:

$$\frac{41,8 - 24,9}{41,8} = \frac{16,9}{41,8} = 0,404 = 40,4\%$$

Região Centro-Oeste:

$$\frac{17,5 - 11,6}{17,5} = \frac{5,9}{17,5} = 0,337 = 33,7\%$$

Região Sul:

$$\frac{13,6 - 5,5}{13,6} = \frac{8,1}{13,6} = 0,5955 = 59,55\%$$

**Opção E**

## Questão 47

O índice de Theil, um indicador usado para medir desigualdades econômicas de uma população, é definido por

$$T = \ln\left(\frac{M_A}{M_G}\right)$$

sendo

$$M_A = \sum_{i=1}^N x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N} \text{ e } M_G = \sqrt[N]{\prod_{i=1}^N x_i} = \sqrt[N]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_N},$$

respectivamente, as médias aritmética e geométrica das rendas  $x_1, x_2, \dots, x_N$  (consideradas todas positivas e medidas com uma mesma unidade monetária) de cada um dos  $N$  indivíduos da população.

Com base nessas informações, assinale a afirmativa incorreta.

- (A)  $T = \ln(M_A) - \ln(M_G)$
- (B)  $\ln\left(\frac{M_A}{x_i}\right) \geq 0$  para todo  $x_i > 0, i = 1, 2, \dots, N$ .
- (C)  $\frac{x_i}{N} \leq M_A$  para todo  $i = 1, \dots, N$ .
- (D)  $x_1 = x_2 = \dots = x_N$  então  $T = 0$ .
- (E)  $T = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \ln\left(\frac{M_A}{x_i}\right) = \frac{1}{N} \left( \ln\left(\frac{M_A}{x_1}\right) + \ln\left(\frac{M_A}{x_2}\right) + \dots + \ln\left(\frac{M_A}{x_N}\right) \right).$

### Solução:

Vamos analisar cada item:

- (A) **Verdadeira.** Note que  $M_A, M_G > 0$ , logo vale a propriedade:

$$\log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$$

- (B) **Falsa.** Vamos analisar a expressão:

$$\ln\left(\frac{M_A}{x_i}\right) \geq 0 \Rightarrow \frac{M_A}{x_i} \geq e^0 \Rightarrow \frac{M_A}{x_i} \geq 1$$

Esta igualdade nos diz que a média é maior que todo  $x_i$ , o que seria impossível, pois a média sempre está entre o menor e o maior valor.

# Curso Mentor

(C) **Verdadeira.** Basta fazer:

$$\frac{x_i}{N} \leq M_A \Rightarrow \frac{x_i}{N} \leq \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N} \Rightarrow x_i \leq \sum_{i=1}^N x_i$$

(D) **Verdadeira.** Se  $x_1 = x_2 = \dots = x_N$  teremos:

$$M_A = \sum_{i=1}^N x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N} \Rightarrow M_A = \frac{N \cdot x_N}{N} \Rightarrow M_A = x_N$$
$$M_G = \sqrt[N]{\prod_{i=1}^N x_i} = \sqrt[N]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_N} \Rightarrow M_G = \sqrt[N]{(x_N)^N} \Rightarrow M_G = x_N$$

Portanto:

$$\frac{M_A}{M_G} = \frac{x_N}{x_N} = 1$$

E, consequentemente:

$$T = \ln 1 \Rightarrow T = 0$$

(E) **Verdadeira.** Basta expandir o somatório.

## Opção B

### Questão 54

A transmissão de mensagens codificadas em tempos de conflitos militares é crucial. Um dos métodos de criptografia mais antigos consiste em permutar os símbolos das mensagens. Se os símbolos são números, uma permutação pode ser efetuada usando-se multiplicações por matrizes de permutação, que são matrizes quadradas que satisfazem as seguintes condições:

- cada coluna possui um único elemento igual a 1 (um) e todos os demais elementos são iguais a zero;
- cada linha possui um único elemento igual a 1 (um) e todos os demais elementos são iguais a zero.

Por exemplo, a matriz  $M = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$  permuta os elementos da matriz coluna  $Q = \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$ , transformando-a na matriz  $P = \begin{bmatrix} b \\ c \\ a \end{bmatrix}$ , pois  $P = M \cdot Q$ .

Pode-se afirmar que a matriz que permuta  $\begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$ , transformando-a em  $\begin{bmatrix} c \\ a \\ b \end{bmatrix}$ , é

(A)  $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$

(B)  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$

(C)  $\begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

# Curso Mentor

(D)  $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$

(E)  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

## Solução:

Repare que, no exemplo dado, o valor **a** aparece na primeira linha e na segunda coluna da matriz M para que o valor **b** apareça na matriz resultado P. Da mesma forma, na segunda linha da matriz M somente é **a** o valor da terceira coluna, fazendo com que o valor **c** apareça. Seguindo este algoritmo a matriz que procuramos é:

$$M = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Prova real:

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \cdot a + 0 \cdot b + 1 \cdot c \\ 1 \cdot a + 0 \cdot b + 0 \cdot c \\ 0 \cdot a + 1 \cdot b + 0 \cdot c \end{bmatrix}$$

Opção A

## Questão 56

Muitos consideram a Internet como um novo continente que transpassa fronteiras geográficas e conecta computadores dos diversos países do globo. Atualmente, para que as informações migrem de um computador para outro, um sistema de endereçamento denominado IPv4 (Internet Protocol Version 4) é usado. Nesse sistema, cada endereço é constituído por quatro campos, separados por pontos. Cada campo, por sua vez, é um número inteiro no intervalo  $[0, 2^8 - 1]$ . Por exemplo, o endereço IPv4 do servidor WEB da UFF é 200.20.0.21. Um novo sistema está sendo proposto: o IPv6.

Nessa nova versão, cada endereço é constituído por oito campos e cada campo é um número inteiro no intervalo  $[0, 2^{16} - 1]$ .

Com base nessas informações, é correto afirmar que

(A) o número de endereços diferentes no sistema IPv6 é o quádruplo do número de endereços diferentes do sistema IPv4

(B) existem exatamente  $4 \cdot (2^8 - 1)$  endereços diferentes no sistema IPv4

(C) existem exatamente  $2^{32}$  endereços diferentes no sistema IPv4

(D) o número de endereços diferentes no sistema IPv6 é o dobro do número de endereços diferentes do sistema IPv4

(E) existem exatamente  $(2^8 - 1)^4$  endereços diferentes no sistema IPv4

## Solução:

Há 256 possibilidades para cada campo. Vamos então analisar cada opção:

(A) **Falsa.** O número de endereços distintos no sistema IPv6 é:

$$256 \cdot 256 \cdot 256 \cdot 256 \cdot 256 \cdot 256 = 2^{8+8+8+8+8+8} = 2^{48} \text{ endereços}$$

(B) **Falsa.** O número de endereços distintos no sistema IPv4 é:

# Curso Mentor

$$256 \cdot 256 \cdot 256 \cdot 256 = 2^{8+8+8+8} = 2^{32} \text{ endereços}$$

(C) **Verdadeira.**

(D) **Falsa.** Comparando o total de endereços:  $\frac{2^{48}}{2^{32}} = 2^{16}$ .

(E) **Falsa.** Vide item B.

Opção C



**M**

[www.cursomentor.com](http://www.cursomentor.com)

— 9 —